



伦敦大学 金史密斯学院 本科计算机系

金史密斯学院为学生创设一种富有特色的学习氛围：创新、独立、做中学。来到金史密斯学习，您可以研发您想要的软件。从一入学，您就可以开始您自己的项目。您可以单独研究，也可以团队合作，这些方式有助于学生实践经验积累

为何选择金史密斯计算机系？

我们将为您个人兴趣的发展提供独特的灵活的服务。布置开放式课程作业，提供充分机会发展您的研究兴趣，来研发游戏、应用程序以及您意向的软件。

我们是一体的。为将来更好地走出校门开始职业生涯，您不仅需要成为一个全面的专业人员，有能力独立工作，或者胜任成为一个强大创新团队一员，您更需要在有新的想法时候具备解决问题的技术能力。

我们就在您身边。在这里您有发展个人研究的自由，但这并不意味您得不到支持。我们所做的一切都是围绕着您的特点。在2012年全国学生调查中“学生满意”程度最高，为此，我们深感自豪。我们专设实验室来支持您的项目，开设系列就业讲座来帮助择业，针对您的实际情况组建和谐团队来进行实践。

为更好地提升您的技能，为您在当今创意产业中使用最新技术，我们配备最新实验室设施，拥有最新的软件设备。我们希望您从金史密斯学院获得的计算机毕业学位，能够名副其实。您将学会如何将计算机运用到现实生活中，以及运用到有创新艺术的产业中。由于您在学校时学会了将计算机运用到音乐和媒体等其它学科中，所以，在未来这个日新月异的领域中，您可以适应并有能力站稳脚跟。

我们的学位旨在培养您的综合技能，适应未来产业的需要和提升您的职业前景。我们为您开设就业能力方面的系列讲座，提供一年的产业实习，为将来开创事业夯实基础。实习可以选择在第二年之后和学习结束之前，这样可以在实践中验证您所学的专业技能和操作的熟练程度。在实习方面，金史密斯学院就业服务中心和伦敦大学就业办公室会为您提供帮助，同时，您会有一位导师指导您的实习。

我们的学位

BSc (学士学位) 商务计算专业

全日制学习三年；全日制学习四年，其中第三年实习；非全日制学习四至六年。

www.gold.ac.uk/ug/

bsc-business-computing

该学位针对现代数字和商业机构的需求提供相应的技术和商业教育。金史密斯在技术领域的创新理念会引领您走向现代化创意技术和数字媒体产业。

BSc (学士学位) 数字艺术计算专业

全日制三年

www.gold.ac.uk/ug/

bsc-digital-arts-computing

这是一个新型专业，主要针对有计算机美术实践意向的学生。它结合先进的编程技术与新颖的美术视角，有助于学生研制出展示当代美术意识的软件和硬件。

BSc (学士学位) 计算机专业

全日制三年；全日制四年，其中第三年实习；非全日制四年至六年。

www.gold.ac.uk/ug/bsc-computer-science

该学位的教学主要基于现实中的实践操作，加强学生对建立软件系统中的主要概念和技术问题进行更深入地了解。

BMus/BSc (学士学位) 音乐计算专业

全日制三年；全日制四年，其中，第三年开始实行；非全日制四至六年。

www.gold.ac.uk/ug/

bmus-bsc-music-computing

该专业由计算机系与音乐系合办，在创意艺术中铸入我们的专业技术，有效地运用计算机科学，促进和提升创意工作。

BSc (学士学位) 创意计算专业

全日制三年；全日制四年，其中第三年实习；非全日制四年至六年。

www.gold.ac.uk/ug/

bsc-creative-computing

该学位主要培养学生在艺术、音乐、电影、数字媒体等领域，以及在需要创新人才的软件产业中开发计算机系统的能力。

BSc (学士学位) 游戏编程专业

全日制三年；全日制四年，其中第三年实习；非全日制四年至六年。

www.gold.ac.uk/ug/

bsc-games-programming

您有机会开发折射产业实践环境的游戏软件。您可以开发不同类型的游戏，包括手机游戏、休闲游戏、社交媒体游戏以及电视游戏。

同时，计算机系还提供以下专业的研究生学位。更多相关详细信息，请登录 www.gold.ac.uk/pg/computing。

- 电脑艺术文学硕士
- 电脑工作室艺术硕士
- 电子游戏与娱乐理学硕士
- 计算机理学硕士
- 创意与文化产业文学硕士：基于计算机研究
- 创意社交媒体文学硕士/理学硕士
- 数据科学理学硕士
- 数字新闻学文学硕士/理学硕士
- 数字社会学文学硕士/理学硕士
- 数字新闻学研究硕士
- 艺术与计算机技术哲学硕士/博士
- 计算机科学哲学硕士/博士



请登录 www.gold.ac.uk/computing 查看招生详情。

如果了解更多信息，请发送邮件至：course-info@gold.ac.uk